



Мы помним. Мы гордимся

Педагоги и ученики школы №73 города Воронежа берегут память о подвигах прадедов



Новости

Утвержден оргкомитет Всероссийского конкурса «Учитель года»

Приказом Минобрнауки России утвержден состав оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Председателем оргкомитета будет сама министр Ольга Васильева. Заместителями председателя стали статс-секретарь - заместитель министра образования и науки Павел Зенькович, председатель Профессионального союза работников народного образования и науки РФ Галина Меркулова, главный редактор «Учительской газеты» Петр Положевец, заместитель министра образования и науки Татьяна Синюгина.

В состав оргкомитета вошли абсолютные победители конкурса «Учитель года России» предыдущих лет, руководители ассоциаций учителей-предметников, представители общественных организаций и бизнеса.

Северную столицу, где в конце сентября - начале октября пройдет финал Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2018, в составе оргкомитета представляют председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга Жанна Воробьева, абсолютный победитель прошлогоднего конкурса, заместитель директора гимназии №116 Илья Демаков, заместитель председателя Ассоциации учителей истории и обществознания, директор гимназии №166 Игорь Карачевцев, председатель территориальной организации профсоюза работников образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области Владимир Кузнецов.

Что показала дополнительная экспертиза учебников

Российская академия образования по итогам дополнительной экспертизы учебников, претендующих на включение в Федеральный перечень, забраковала 30% изданий.

Напомним, что решение о необходимости такой экспертизы было принято ранее Научно-методическим советом по учебникам Минобрнауки России.

- В настоящее время мы получили из РАО результаты дополнительной экспертизы: 1117 заключений, и из них только 781 - положительное, что наглядно демонстрирует эффективность именно государственной экспертизы, - заявила министр образования и науки РФ Ольга Васильева.

По ее словам, члены совета и ранее неоднократно высказывали недоверие экспертным процедурам, проводимым издательствами за свой собственный счет с самостоятельным выбором экспертных организаций.

Все заключения, полученные от РАО, министерство направит членам Научно-методического совета по учебникам для детального анализа. Итоги будут подведены на ближайшем заседании совета.

«Мы живем, потому что они победили. И они будут жить, пока мы о них помним», - эти слова ребята из школы №73 города Воронежа впервые увидели во время экскурсии по своему школьному музею на большом баннере, в основе которого - фотография Бранденбургских ворот. Причем не сканенная из Интернета, а оригинальная, сделанная в Берлине 21 мая 1945 года бабушкой и дедушкой одного из учеников. Оба они были военными корреспондентами, и через несколько десятилетий после победы семья передала в школу свою реликвию - альбом фотографий, датированных 1942-1945 годами.

- Мы взяли это фото, - рассказывает член совета школьного музея, учитель истории и обществознания Светлана Горбанева, - сами придумали слоган и напечатали вот такой замечательный баннер. Ребята им очень гордятся.

Как создавался музей

73-я школа Воронежа была открыта в 1967 году, это одна из крупных школ города, сегодня здесь 1326 учеников. В 1981 году в школе появился музей литовской литературы, искусства и культуры имени Юлиуса Янониса. Откуда взялось такое чудо в центрально-черноземном сердце России, объясняется довольно просто: началом создания музея был вопрос от воронежской писательницы Ольги Капитоновны Кротовой, пользовавшейся в советское время большим авторитетом. Вопрос простой: почему в школе, расположенной на улице имени Юлиуса Янониса, до сих пор нет музея, посвященного творчеству литовского поэта-революционера? Тем более что в годы Первой мировой войны он вместе с другими своими земляками был эвакуирован в Воронеж из Литвы. Так в воронежской школе был открыт музей литовской культуры, в котором до сих пор бережно хранятся и

кроме Светланы Горбаневой еще два сотрудника - учитель русского языка и литературы Ольга Николаевна Заскина и учитель истории и обществознания Екатерина Сергеевна Головнева. Четкого разделения, кто по какому направлению работает, у них нет - все помогают каждому. В этом году школа отмечает 50-летний юбилей, и к нему общими усилиями подготовили большую выставку и целый ряд экскурсий. Выставку назвали «Школьное детство»: оформили каждую витрину экспонатами и документами из школьной истории, подготовили экскурсоводов - в среднем 30-32 минуты заняла устная часть с рассказом и показом каждой витрины, а их в главном кабинете музея и в большой музейной рекреации более десяти. Когда закончился рассказ, началась интерактивная часть, во время которой можно было поиграть в «резиночки» и расчерченные тут же на полу «классики». Можно было спеть пионерские песни, почитать и поддержать в руках «Пионерскую правду», журнал «Мурзилка», послушать о пионерах-героях и посмотреть старые диафильмы.

Ученицы 8-го класса Ксения Васильева, Дарья Кудинова, Полина Орехова и Анастасия Саратова рассказали, как готовили свои экскурсии и почему выбрали такие темы. Оказалось, что, по мнению девочек,

- Конечно, мы готовы! Три года назад, на 70-летие, мы уже участвовали в подготовке и оформлении выставки, написали работы о своих прадедушках и прабабушках - ветеранах войны. Так мы сделали свой «Бессмертный полк», только в школьном музее - на бумаге и на стендах.

Анастасия Саратова рассказала, что они тогда всей семьей искали хоть какую-нибудь информацию о прапрадедушке, который пропал без вести на войне. В музее узнали, на какие сайты надо обращаться, как ищут другие, потом провели такую же работу и нашли сведения о своем ветеране. Теперь этот материал Настя готовит для большой выставки, которая будет приурочена к 75-летию Победы.

Память всегда рядом

В 2015-м школьный музей подготовил и реализовал большой проект под названием «Подвиг прадедов». А началось все десять лет назад, когда совет музея попросил учеников поделиться воспоминаниями о дедах-прадедах, воевавших



Один из стендов музея

Живая история

у пионеров была очень интересная форма с галстуками, а еще с белыми праздничными и черными повседневными фартуками. Что когда открывалась школа, за партами сидели многие из тех, кто сегодня ведет у них уроки. Что игры тогда были гораздо

в Великую Отечественную войну. Сделали трафарет-основу, по которому каждый ребенок и каждый учитель мог рассказать о своем родственнике-герое. Так возник их Бессмертный полк. Каждый год он пополняется, потому что каждый год в музей приходят новые пяти-шестиклассники, и каждый загорается желанием рассказать о своем родном герое, защищавшем мир от фашизма. В фондах музея уже около 700 таких рассказов. Почему не кончается эта река памяти? Возможно, потому, что Интернет и новые информационные технологии настолько спрессовали время и пространство, и нам сегодня так легко общаться через сотни тысяч километров, что кажется, еще чуть-чуть, и время тоже покорится, и мы сможем почти запросто поговорить с нашими прадедами, задать им самые главные вопросы и получить самые-самые важные ответы. Почему вы не боялись умирать? Откуда вы брали силы, чтобы выпрямиться и идти вперед под ливнем пуль и грохотом снарядов? Думали ли вы о нас, своих потомках, в часы затишья между боями? И что давало вам надежду?..

Говорит Светлана Горбанева:

- В этом проекте все равны! И директор писал о своих родных, и завучи, и учителя, и дети. На стендах мы размещаем эти воспоминания, а в самих витринах у нас находятся экспонаты и «грозный металл войны». Это каски, осколки гранат и патронов, фрагменты винтовок и автоматов, которые были найдены в лесах и полях, на дачах и огородах Воронежской области, в селах, где гремели бои. Есть также уникальные семейные реликвии, бережно сохраненные и передающиеся по наследству - почтовые «треугольнички», похоронки, даже молитва-заговор, которая была вложена в книжку красноармейца. Все документы - подлинники, некоторые мы берем на время выставки, потом возвращаем владельцам.

Началось все с объявления по школе и рассказа о нашем проекте. Когда дети узнали, сами стали нести нам будущие экспонаты - самый большой стол в кабинете весь был заполнен «железками». С первого взгляда иногда даже было непонятно, имеют они отношение к войне или нет. Но наши старшеклассники и наш замечательный учитель ОБЖ Николай Владимирович Крамарев во всем разбираются. Николай Владимирович выпускник нашей школы, руководит военно-патриотическим клубом «Орленок», в котором ребята занимаются и строевой подготовкой, и туристической,

готовятся к парадам и активно сотрудничают с нашим музеем. Благодаря их знаниям очень многие принесенные ребятами разрозненные железные фрагменты и осколки становятся экспонатами, а некоторые даже складываются в эксклюзивные вещи.

Подобным эксклюзивом для школьного музея стала винтовка Мосина образца 1891 года. Она была собрана из частей трех разных винтовок: деревянного ложа, ствола и штыка. Сначала было даже непонятно, какие очередные «железки», найденные на дачном огороде, принесли младшие ребята. Но старшеклассник Александр Козлов, в ту пору экскурсовод музея, увидел в этих трофеях главные части винтовки. Собрал, и когда все увидели, что получилось, восторгом не было предела! Не было только деревянной части, не сохранилась от времени. Позже деревянный приклад принес Николай Крамарев. Теперь в школьном музее есть своя прошедшая войну, а может, и не одну, винтовка Мосина. Кстати, ее создатель - уроженец поселка Рамонь Воронежской области Сергей Иванович Мосин. Об этом школьники тоже узнают во время экскурсии по музею. А саму винтовку - весом около 4,5 килограмма и длиной с примкнутым штыком около 1,5 метра - можно поддержать в руках, рассмотреть поближе, даже сфотографироваться с ней. Так работает интерактивная часть музея: есть еще плащ-палатка и пилотка, которые можно надеть; газеты «Красная звезда» за 1944 год тоже можно листать и читать, можно потрогать гранаты, они уже давно не опасны. В год 70-летия Победы на выставке «Подвиг прадедов» прошло 55 экскурсий для 3000 посетителей, среди которых были не только ученики, но и их родители, а также делегации из других школ города. На выставке работали 72 экскурсовода - все они ученики 73-й школы и активные помощники музея.

Нынешний год для школы дважды юбилейный. Кроме своего 50-летия она отмечает 100-летие со дня рождения первого директора Александра Федосеевича Черноногова, его имя носит школа. Музеем подготовлена новая выставка, несколько экскурсий и 70 юных экскурсоводов. И хотя первого директора уже нет в живых, память о нем остается во многом благодаря школьному музею и всем тем, кого музей объединяет. Впереди у него интересные выставки и проекты, и обязательно - очередной юбилей Победы. Это означает, что впереди новая жизнь и развитие, где всегда есть место памяти.

Татьяна МАСЛИКОВА



Члены совета музея школы №73 Светлана ГОРБАНЕВА и Екатерина ГОЛОВНЕВА

национальная одежда литовцев, и стенды, посвященные Янонису и литовской культуре. Одно время в школе даже изучался литовский язык, и были соответствующие преподаватели. Последними активными шагами на сближение Воронежа с братской некогда республикой стал приезд делегации Литвы в 2006 году и посещение школы, а в 2007-м воронежская делегация нанесла ответный визит в Литву.

- Встречали нас прекрасно, - говорит Светлана Анатольевна, - на уровне человеческого общения было просто восхитительно, но дальше этого не пошло. Тем не менее мы все равно оставляем эту страницу в работе нашего музея, потому что теперь все это уже часть истории школы.

Именно школьная история, по словам членов совета музея, стала еще одним направлением их работы. В совете музея

интереснее, даже в «классики» играли «биткой» - специальной банкой с песком, которую надо было бросать и передвигать ногой по расчерченным квадратам. «Это же намного интереснее, чем просто прыгать по квадратам!». Еще один признак «старинности» - длиннющие шпалгалки: «Сегодня мы такие не делаем, у нас шпалгалки малюсенькие, и пишем мы их в основном на руках или на маленьких бумажечках».

Я спросила у девочек, готовятся ли они быть экскурсоводами на большой выставке через два года, когда будет отмечаться 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. У школьного музея есть традиция каждые пять лет организовывать новую большую экспозицию, посвященную юбилею Победы. Военно-патриотическое направление уже давно стало ведущим направлением в работе музея.



Ставропольские школьники поедут покорять столицу. В краевом центре прошел региональный этап необычного конкурса-фестиваля «Арктур». Его участники соревнуются не за звания и медали, а за путевку в легендарный «Артек». Судя по выступлениям и работам юных дарований на отборе в Ставрополе, их шансы на победу высоки.

Яркий, красочный праздник, подаривший массу позитивных эмоций, идей и новых знаменитостей - таким запомнится всем краевой тур Всероссийского конкурса-фестиваля «Арктур». В нашем регионе он прошел впервые, и только благодаря инициативе Ставропольской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования. От других этот конкурс отличается прежде всего целью его проведения. Он призван поддержать не только талантливых детей, но и их учителей - работников системы дополнительного образования. «К сожалению, сегодня их труд часто недооценивают, но именно работники системы дополнительного образования помогают всем нам и нашим детям еще в очень юном возрасте раскрыть свои таланты и сохранить культурный код нашей страны», - отметила на открытии краевого этапа конкурса председатель Ставропольской краевой организации профсоюза Лора Манаева. - Эта система эффективно работает вот уже сто лет, и мы очень хотим, чтобы этот юбилейный год стал переломным в отношении к ней со стороны власти, родителей, всего нашего общества».

Произойдет ли это - покажет время, но одно можно сказать точно: конкурс удался на славу. Заявки на участие в нем подали более двухсот школьников из разных уголков Ставропольского края. Покорять зрителей и жюри приехали юные певцы и музыканты, танцоры и актеры, художники и рукодельники. Номинаций на конкурсе было так много, что каждый мог блеснуть своим талантом.

Одной из самых популярных площадок стала выставка работ декоративно-прикладного творчества. Чего здесь только не было: причудливые поделки из разных материалов, всевозможные игрушки, панно, скульптурные композиции. Так, Вадим Письменный из села Кочубеевское привез на конкурс корабль, шкатулки, фигурки ангела и поросенка, искусно сплетенные из лозы. На каждую из них у 12-летнего мастера ушло примерно два месяца. Свои навыки он оттачивает уже шестой год и гордится тем, что владеет этим традиционным для славян ремеслом. А вот его сверстница из Ставрополя Софья Павлушко,

главе с Карлом XII. Все фигурки девочки слепила и расписала своими руками - получилось очень красиво и необычно. Невозможно было пройти и мимо другого сражения, правда, уже не исторического, а навеянного мирами Толкиена - автора знаменитой трилогии «Властелин колец». Масштабная скульптурная композиция показывала осаду крепости Хорнбург. Величественные горы и оборонительные сооружения, орудия и многочисленные фигурки сражающихся воинов - эта работа поражала своей эпичностью. Ее автор Илья Хрячков из Невинномысска месяц корпел над мелкими деталями, но это того стоило. «Приятно, что люди подходят, интересуются, как я это сделал. Уже то, что моя работа привлекает столько внимания, делает меня счастливым и подталкивает вперед. Хочется создавать что-то новое. Надеюсь, моя работа зажжет у кого-то такое же желание творить»,



С профсоюзом «Артек» становится ближе

- признался Илья. У самого подростка много планов и задумок.

Богатым воображением и внутренним миром порадовали и юные ставропольские художники. Да, не все они могли похвастаться отличной техникой, но их работы действительно хотелось рассматривать, любоваться красками и живыми эмоциями. Среди множества картин особенно выделялись полотна Татьяны Дылевой из хутора Красночервонный Новоалександровского района. В прошлом году она прошла в финал Всероссийского конкурса «Арктур», но не попала в число победителей. Сейчас ей 17 лет, и для Татьяны это последняя возможность получить путевку в «Артек». На выставке она представила две работы на рождественские мотивы. На одной дети весело играли в снежки и кормили синичек, на другой - три красны-девицы, смеясь, шли по улице колядовать. Самое удивительное,

из Буденновска за четыре месяца кропотливого труда смог собрать легендарный линкор «Севастополь». Корабль получился очень реалистичным и величественным. А воспитанники станции юных техников Грачевского района Павел Бубнов и Артем Горбунов создали роботы-машины для тушения пожаров. Конструкция, материалы, навигация - ребята продумали каждую деталь, чтобы техника стала настоящим помощником спасателей в самых трудных ситуациях. Но и это еще не все: школьники написали специальные программы, задающие алгоритм действий роботов.

«Это очень содержательный конкурс. Для ребят поездка сюда - это отличный опыт. Общаясь со сверстниками, защищая свои проекты, они обретают уверенность в себе и вдохновение. Некоторые задумки у нас уже появились. Уровень конкурсантов здесь очень высокий, поэтому в следующий раз хотим привезти более сложные модели. Будем с нетерпением ждать очередного конкурса и, конечно, надеяться на победу», - поделилась планами руководитель кружка по начальному моделированию «Самоделькин» из Невинномысска Светлана Скачкова.

Наверняка подобные чувства испытывали и те, кто радовал своим творчеством со сцены - юные танцоры, музыканты и певцы. Были здесь и сольные исполнители, и коллективы. За три часа перед зрителями выступили десятки маленьких артистов, и каждый номер был по-своему неповторимым. Чего стоил только танец юной балерины из Ставрополя Анастасии Кобзевой, представшей в образе богини танца Терпсихоры!

Некоторые участники успели выступить в разных качествах и ипостасях. Так, малыши из ансамбля народной песни и танца «Лапушки» при школе в поселке Шаумяновский Георгиевского городского округа выходили на сцену девять раз! «Выступать на такой площадке очень приятно. Мы приехали за победой, но здесь не чувствуется напряжения, как на других конкурсах. Очень дружелюбная атмосфера», - отметили артисты.

Удивили своими талантами и участники номинации «Театральное искусство». Ребята не играли, а жили на импровизированной сцене. Вслед за юными артистами зрители плакали и смеялись, задумывались о вечных ценностях и уносились в мир фантазий. Так,

наверное, всем запомнятся трогательные выступления воспитанников творческого объединения «Школа волшебников» села Кочубеевское. Они привезли в Ставрополь сразу две постановки, причем одна из них - премьерный спектакль «Мымренок, или Здравствуй, Чудо в перьях!» по пьесе Валентина Афонина. «Самым трудным для нас было сократить спектакль - по условиям конкурса выступление должно длиться не больше 15 минут. Малышам всегда тяжело перестраиваться, но мы рады, что приехали сюда. Здесь очень хорошая, камерная атмосфера. Чувствуем себя как дома, даже уезжать не хочется», - поделилась своими эмоциями руководитель коллектива Надежда Ефремова.

Участники конкурса были настолько яркими и талантливыми, что назвать фаворитов было нелегко. Выбрать лучших доверили компетентному жюри. В его состав вошли заслуженные артисты России, почетные деятели искусств Ставропольского края, победители и лауреаты престижных международных и российских конкурсов, руководители творческих коллективов, известных далеко за пределами Ставрополя. Победители и призеры краевого этапа поедут в Москву, где уже в начале мая состоится финал конкурса. Самые талантливые школьники получат путевку в Международный детский центр «Артек» и смогут пройти там обучение по образовательной программе «Другая школа». По словам председателя Ставропольской краевой организации Профсоюза образования Лоры Манаевой, это станет для них мощным толчком к достижению новых высот: «Дети наших ставропольских педагогов уже два года ездят в этот удивительный лагерь и возвращаются оттуда с совершенно другим видением жизни. Им открываются новые горизонты. В «Артеке» стараются с помощью самых современных методик и технологий максимально раскрыть способности каждого ребенка - это совершенно другой подход к обучению. И мы провели этот конкурс, чтобы как можно больше ребят получили возможность побывать там. Но даже те участники, что не пройдут в финал, не останутся в проигрыше. Они уже получили уникальный опыт, который поможет им найти себя в жизни. Глядя на наших ребят, понимаешь, что у России прекрасные перспективы. Главное, чтобы они оставались патриотами и сохраняли культурный код нашей великой страны».

**Ирина МАНАЕВА,
Евгения ЛУКЪЯНОВА**



воспитанница Центра дополнительного образования детей Ленинского района, для своих работ выбрала другой материал - глину. Ее работа поражала прежде всего оригинальностью задумки. Девочка решила воссоздать фрагмент битвы под Полтавой на шахматной доске! По одну сторону стояли русские войска под командованием Петра I, а по другую - шведская армия во

что от этих «зимних» картин веет теплом и радостью. Именно такого эффекта и добивалась юная художница.

Параллельно с выставкой работали и другие площадки. На одной из них собрались юные конструкторы, инженеры и программисты. Они здесь представили свои макеты самолетов, кораблей, машин и действующих роботов. Так, 9-летний Андрей Михайлов



Рекомендации по заключению

I. Общие положения

1.1. Настоящие Рекомендации по заключению трудового договора с учителем (далее - Рекомендации) подготовлены в целях оказания практической и методической помощи при заключении и оформлении трудового договора с учителем.

Рекомендации разработаны на основе положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (далее - ТК РФ), Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании в РФ), а также иных нормативных правовых актов, в том числе:

постановления Правительства Российской Федерации от 8.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

постановления Правительства РФ от 27.06.2016 №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»;

постановления Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 №466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»;

постановления Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30.06.2003 №41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»;

приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Порядка применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 9.02.2004 №9 «Об утверждении Порядка применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее - Приказ Минобрнауки России №1601);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2016 №755 «О внесении изменения в приложение №1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 №536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников органи-

заций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.04.2013 №167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2016 №644 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2013 №АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»;

Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2014-2017 гг.

1.2. В настоящих Рекомендациях используются следующие основные понятия:

работник - физическое лицо (учитель), вступившее в трудовые отношения с работодателем (образовательное учреждение);

работодатель - юридическое лицо (образовательное учреждение), вступившее в трудовые отношения с работником (учителем);

трудовые отношения - отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации;

конкретного вида поручаемой работнику работы) в интересах, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором;

трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

1.3. Заключение трудового договора является основанием возникновения трудовых отношений между работником и работодателем. В соответствии со статьей 56 ТК РФ на основании заключенного трудового договора работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную трудовым

договором трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

1.4. При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу в образовательную организацию, предъявляет работодателю кроме документов общего перечня, предусмотренного статьей 65 ТК РФ, также справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданную в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

1.5. В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний в соответствии со статьями 69, 213 Трудового кодекса РФ при заключении трудового договора работники детских учреждений проходят обязательный предварительный медицинский осмотр за счет средств работодателя.

1.6. Трудовой договор (дополнительное соглашение к трудовому договору) заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Получение работником экземпляра трудового договора должно подтверждаться его подписью на экземпляре трудового договора с указанием даты подписания, который хранится у работодателя в личном деле работника.

Во избежание споров по содержанию трудового договора подписи работодателя и работника могут проставляться на каждой его странице.

Любые изменения, дополнения условий трудового договора должны оформляться путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору.

По мере утверждения показателей и критериев оценки результативности и эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных услуг или внесения в них соответствующих изменений с работниками учреждения следует заключать дополнительные соглашения к трудовым договорам.

О предстоящих изменениях условий трудового договора, а также причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить работника в письменной форме не позднее чем за два месяца до их введения.

1.7. Содержание трудового договора должно включать сведения, характеризующие работника и работодателя (преамбула и реквизиты сторон); обязательные условия трудового договора; а также в трудовой договор могут быть включены дополнительные условия, которые стороны могут устанавливать по своему усмотрению.

Указанные условия не могут ухудшать положение работника по сравнению с законодательством РФ, коллективным договором, соглашением.

1.8. В трудовом договоре в соответствии со статьей 57 ТК РФ должны быть указаны: фамилия, имя, отчество работника; наименование работодателя - полное наименование образовательного учреждения (его обособленного структурного подразделения), содержащее указание на организационно-правовую форму в соответствии с его уставом;

сведения о документах, удостоверяющих личность работника (паспортные данные); идентификационный номер налогоплательщика (ИНН образовательного учреждения);

сведения о представителе работодателя, подписавшем трудовой договор, и основание, в силу которого он наделен соответствующими полномочиями (фамилия, имя,

отчество; должность уполномоченного лица; документ, предоставляющий соответствующие полномочия, - устав, доверенность);

место и дата заключения трудового договора.

Как правило, в содержание трудового договора в целях получения наиболее полной информации о его сторонах дополнительно включаются также сведения об адресе проживания работника (место регистрации и фактический адрес); юридический и фактический адрес работодателя и другие сведения.

1.9. К обязательным условиям при заключении трудового договора с учителем относятся: место работы (образовательное учреждение, его обособленное структурное подразделение), трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы); объем учебной нагрузки по преподаваемому предмету; срок действия трудового договора; дата начала работы; условия труда на рабочем месте; условия оплаты труда; режим рабочего времени и времени отдыха; условие об обязательном социальном страховании; другие условия в случаях, предусмотренных трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права.

В трудовом договоре указываются условия оплаты труда работника, в том числе размер ставки заработной платы работника за установленную норму часов преподавательской работы в неделю; выплаты компенсационного характера (наименования выплат, размеры выплат, а также факторы, обуславливающие их получение); выплаты стимулирующего характера (наименования выплат, размеры выплат, условия получения выплат, показатели и критерии оценки эффективности и результативности деятельности, периодичность), меры социальной поддержки. При необходимости может быть сделана отсылка к соответствующему нормативному правовому акту, локальному акту, коллективному договору, предусматривающим основания и условия выплаты.

Учебная нагрузка является обязательной количественной составляющей трудовой функции, которую выполняет учитель, поэтому объем учебной нагрузки относится к обязательным условиям трудового договора.

Условия труда на рабочем месте указываются в трудовом договоре на основании результатов специальной оценки рабочих мест по условиям труда.

Если условия труда на рабочем месте не относятся к потенциально вредным и (или) опасным, специальная оценка условий труда может проводиться поэтапно и должна быть завершена не позднее 31 декабря 2018 года (часть 6 статьи 27 Федерального закона от 28.12.2013 №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»).

До этого момента условия труда в трудовом договоре указываются на основании аттестации рабочих мест.

В трудовом договоре или дополнительном соглашении к трудовому договору должна быть указана продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска работника.

При предоставлении работнику ежегодного дополнительного отпуска в связи с особыми условиями труда в трудовом договоре указывается продолжительность ежегодного основного (ежегодного основного удлиненного) оплачиваемого отпуска и продолжительность ежегодных дополнительных отпусков с указанием оснований для их предоставления.

1.10. В трудовом договоре могут предусматриваться дополнительные условия, которые не могут ухудшать положение работника по сравнению с установленным трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллектив-



ТРУДОВОГО ДОГОВОРА С УЧИТЕЛЕМ

ным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, в частности:

об уточнении места работы (с указанием структурного подразделения и его местонахождения) и (или) о рабочем месте;

о разделении рабочего дня на части с согласия работника;

о дополнительных видах работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, выполняемых с письменного согласия работника за дополнительную оплату (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебным кабинетом и др.);

об испытании;

о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной);

об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя;

о видах и об условиях дополнительного страхования работника;

об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи и др.;

об уточнении применительно к условиям работы данного работника прав и обязанностей работника и работодателя;

о дополнительном негосударственном пенсионном обеспечении работника.

По соглашению сторон в трудовой договор могут также включаться права и обязанности работника и работодателя, в том числе установленные локальными нормативными актами, а также вытекающие из условий коллективного договора, соглашений.

1.11. При определении трудовой функции учителя следует учитывать, что содержание его трудовой функции составляют конкретные виды работ, связанные с обучением и воспитанием обучающихся.

Конкретное содержание трудовой функции учителя определяется в соответствии с характеристиками квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах, или квалификационными требованиями Квалификационных характеристик, утвержденных приказом Минздрава России от 26.08.2010 №761н, и уточняется в трудовом договоре, должностной инструкции с учетом особенностей образовательного учреждения и организации труда в нем. Квалификация работника отражает уровень образования, подтверждаемый документами об образовании и (или) о квалификации, стаж педагогической работы, квалификационная категория, присваиваемая по результатам аттестации.

Что касается внедрения профессиональных стандартов, то для организаций с государственным и муниципальным участием оно осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности».

В письме Минтруда России от 6.06.2017 №14-2/10/В-4361 «По вопросам внедрения профессиональных стандартов и приведения наименования должностей в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отмечено, что профессиональный стандарт разрабатывается на вид профессиональной деятельности, а не на должность или профессию. При использовании профессионального стандарта необходимо учитывать, что он описывает профессиональную деятель-

ность, но не стандартизирует должностные обязанности, а лишь приводит возможные наименования должностей работников, выполняющих ту или иную обобщенную трудовую функцию.

Поскольку в соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона об образовании в РФ право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, то, исходя из этого, обязательность применения профессиональных стандартов для определения конкретных должностных обязанностей работников, наименований их должностей в зависимости от реализуемых образовательных программ законодательством не установлена.

Следует обратить внимание на норму части 1 статьи 195.3 ТК РФ, в соответствии с которой, в случае если Трудовым кодексом РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями.

Наименование должности указывается в соответствии с Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденной постановлением Правительства РФ от 8.08.2013 №678.

1.12. В трудовом договоре должна быть указана дата начала работы, то есть число, месяц и год, с которых работник обязан приступить к выполнению своих трудовых обязанностей. По договоренности сторон дата начала работы может совпадать или не совпадать с датой заключения трудового договора.

1.13. Если заключается срочный трудовой договор, то в нем указываются срок его действия и обстоятельства (причины), послужившие основанием для заключения срочного трудового договора в соответствии с ТК РФ или иным федеральным законом.

Обстоятельства и причины, послужившие основанием заключения срочного трудового договора, указываются с использованием оснований, содержащихся в статье 59 ТК РФ, с необходимыми уточнениями, например, с указанием фамилии, имени и отчества работника, на время отсутствия которого заключается трудовой договор.

1.14. При приеме на работу к кандидатам на должность учителя предъявляются требования, связанное с образовательным цензом, под которым понимается уровень образования, требуемый для получения права заниматься педагогической деятельностью.

Согласно статье 46 Федерального закона об образовании в РФ право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Наличие соответствующего образования устанавливается на основании документов об образовании и (или) квалификации (дипломов, аттестатов и других документов об образовании, а также документов о повышении квалификации).

Уровень профессионального образования и квалификация указываются в документах об образовании и о квалификации, выдаваемых лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

В соответствии с частью 1 статьи 108 Федерального закона об образовании в РФ образовательные уровни (образовательные цензы), установленные в Российской Федерации до 1.09.2013 г., приравниваются к уровням образования, установленным с 1.09.2013 г. Федеральным законом об образовании в РФ, в следующем порядке:

До 1.09.2013 г.	С 1.09.2013 г.
Начальное профессиональное образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
Высшее профессиональное образование - бакалавриат	Высшее образование - бакалавриат
Высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура	Высшее образование - специалитет или магистратура
Послевузовское профессиональное образование в аспирантуре (адъюнктуре)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

К педагогической деятельности не допускаются лица:

лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 331 ТК РФ. Лица, имевшие судимость за совершение указанных преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести, а также лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности;

имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в абзаце 3 статьи 331 ТК РФ;

признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.15. Согласно части 3 статьи 57 ТК РФ недостающие сведения могут быть внесены непосредственно в текст трудового договора, тогда как недостающие условия должны определяться приложением к трудовому договору либо отдельным соглашением сторон, заключаемым в письменной форме, которые являются неотъемлемой частью трудового договора.

1.16. В случае отсутствия по каким-либо причинам письменной формы трудового договора с учителем, который состоит в трудовых отношениях с образовательным учреждением, в целях обеспечения защиты прав и интересов обеих сторон с их согласия

необходимо оформить эти трудовые отношения, то есть оформить трудовой договор между сторонами в письменной форме, в котором следует зафиксировать существующие на день его оформления условия и обязательства сторон, а также иные необходимые сведения.

Несмотря на то что трудовые отношения возникают со дня фактического допущения работника к работе, в соответствии с положениями статьи 67 ТК РФ работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме.

При этом в тексте трудового договора необходимо указать дату его заключения (например, «...» г.) и фактическую дату приема работника на работу с формулировкой: «Фактическая дата начала работы - «...» г.». Условия и реквизиты трудового договора указываются по состоянию на текущую дату.

В таком случае трудовой договор считается заключенным с момента приема учителя на работу (фактического допущения к работе), а дата оформления трудового договора в письменной форме указывает лишь на дату составления сторонами письменного трудового договора как основного документа, определяющего их взаимоотношения.

1.17. На основании заключенного трудового договора издается приказ работодателя о приеме на работу.

Содержание приказа работодателя должно соответствовать условиям заключенного трудового договора.

Приказ работодателя о приеме на работу объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня фактического начала работы. По требованию работника работодатель обязан выдать ему надлежаще заверенную копию указанного приказа.

При приеме на работу (до подписания трудового договора) работодатель обязан ознакомить работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника, оплатой его труда, коллективным договором.

II. Права и обязанности работника и работодателя

2.1. В содержании трудового договора, заключенного в письменной форме, по соглашению сторон определяются права и обязанности работника и работодателя. Права и обязанности работника и работодателя могут быть как общими, так и характерными для каждой из сторон трудового договора.

2.2. Права и обязанности работника и работодателя, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права, могут быть уточнены в трудовом договоре применительно к условиям работы данного работника.

2.3. Невключение в трудовой договор каких-либо из указанных прав и (или) обязанностей работника и работодателя не может рассматриваться как отказ от реализации этих прав или исполнения этих обязанностей.

2.4. Права и обязанности работника могут определяться в должностной инструкции. В этом случае в трудовом договоре указывается, что права и обязанности работника определяются его должностной инструкцией, которая может являться приложением к трудовому договору.

III. Оплата труда и социальные гарантии

3.1. Условия оплаты труда учителя относятся к обязательным условиям трудового договора.

3.2. В трудовом договоре указываются условия оплаты труда, в том числе размер ставки заработной платы работника об-



Рекомендации по заключению

Окончание. Начало на стр. 4-5

разовательного учреждения, виды выплат компенсационного и стимулирующего характера. При этом конкретизируются условия осуществления выплат:

компенсационного характера (наименование выплаты, размер выплаты, а также факторы, обуславливающие получение выплаты);

стимулирующего характера (наименование выплаты, перечень показателей оценки эффективности деятельности, значения показателей, условия получения, периодичность установления и осуществления выплат, размер выплаты).

3.3. В трудовом договоре указываются порядок, место и сроки выплаты заработной платы.

3.4. Не допускается ссылка в трудовом договоре на локальные нормативные акты учреждения, в том числе на штатное расписание (тарификационные списки), в которых определены ставки заработной платы по должностям работников, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера без указания их конкретного размера.

3.5. Порядок, условия и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера устанавливаются в коллективных договорах, соглашениях, локальных нормативных актах работодателя в соответствии с трудовым законодательством, отраслевым соглашением, положением об оплате труда¹.

3.6. В трудовом договоре указывается конкретный размер выплат компенсационного характера и факторы, обуславливающие получение выплаты; а также конкретный размер и условия выплат стимулирующего характера.

3.7. В трудовом договоре и дополнительном соглашении к трудовому договору условия осуществления выплат конкретизируются применительно к конкретному работнику.

3.8. В трудовом договоре в обязательном порядке указываются: размер ставки заработной платы за установленную норму часов преподавательской работы, составляющую 18 часов в неделю; доплаты, надбавки и поощрительные выплаты, определяемые в соответствии с действующей в образовательном учреждении системой оплаты труда.

3.9. В соответствии со статьей 144 ТК РФ системы оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений устанавливаются:

в федеральных государственных учреждениях - коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

в государственных учреждениях субъектов Российской Федерации - коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

в муниципальных учреждениях - коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

3.10. Заработная плата учителя включает: оплату труда исходя из ставки заработной платы и фактически установленного объ-

ема учебной нагрузки в неделю; доплаты за выполнение работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей учителя (выполнение обязанностей классного руководителя, проверка письменных работ обучающихся, ведение учебным кабинетом и др.); выплаты компенсационного характера за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, в том числе за работу в местностях с особыми климатическими условиями (районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате); выплаты стимулирующего характера и другие выплаты, предусмотренные действующим законодательством.

3.11. Конкретный размер ставки заработной платы указывается непосредственно в трудовом договоре.

3.12. Стимулирующие выплаты, предусмотренные в локальных актах образовательного учреждения, должны быть отражены в трудовом договоре с учителем. Доплаты, надбавки и поощрительные выплаты постоянного характера прямо указываются в трудовом договоре (как обязательное условие трудового договора), а иные выплаты - с отсылкой к соответствующему нормативному правовому акту, коллективному договору или локальному нормативному акту, которые предусматривают основания и условия их выплаты. В последнем случае работники должны быть ознакомлены с содержанием этих нормативных правовых актов, коллективным договором и локальными нормативными актами под роспись.

3.13. Изменение размера ставки заработной платы учителя производится в случаях, предусмотренных системой оплаты труда образовательного учреждения.

3.14. При установлении режима неполного рабочего времени в трудовой договор включается условие о том, что оплата труда производится пропорционально отработанному времени.

3.16. Если учителю поручается с его письменного согласия дополнительная работа по другой должности, в трудовом договоре или дополнительном соглашении к трудовому договору указывается размер доплаты за совмещение должностей, определяемый по соглашению сторон, исходя из сложности выполняемой работы, ее объема, занятости работника по основной и совмещаемой работе и других факторов.

IV. Режим рабочего времени работников

4.1. При установлении режима рабочего времени учителя необходимо руководствоваться следующими основополагающими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. №536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

постановление Министерства труда и социального развития РФ от 30 июня 2003 г. №41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».

4.2. Под рабочим временем в соответствии со статьей 91 ТК РФ понимается время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора

должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с Трудовым кодексом РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ относятся к рабочему времени.

4.3. Трудовым кодексом РФ для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю (часть 1 статьи 333 ТК РФ). Вместе с тем предусмотрено, что в зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, и основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

4.4. Выполнение педагогической работы учителями характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с учебной (преподавательской) работой, которая выражается в фактическом объеме их учебной нагрузки, определяемом в соответствии с разделом II приложения к Приказу Минобрнауки России №1601 (далее - нормируемая часть педагогической работы).

4.5. Обращаем внимание, что нормируемая часть педагогической работы учителей определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные занятия независимо от их продолжительности и коротких перерывов (перемены) между каждым занятием, установленные для обучающихся, в том числе «динамическую паузу» (большую перемену) для обучающихся 1-го класса. При этом учебная (преподавательская) нагрузка исчисляется исходя из продолжительности занятий, не превышающей 45 минут.

Конкретная продолжительность занятий, в том числе возможность проведения спаренных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается уставом либо локальным нормативным актом учреждения с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Выполнение учебной (преподавательской) нагрузки регулируется расписанием занятий.

4.6. Другая часть педагогической работы учителя определяется с учетом должностных обязанностей, предусмотренных квалификационной характеристикой по должности «учитель», регулируется трудовым договором (дополнительным соглашением к трудовому договору) и включает выполнение с письменного согласия дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, на условиях дополнительной оплаты (классное руководство; проверка письменных работ; ведение учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-опытными участками; руководство методическими объединениями; другие дополнительные виды работ с указанием в трудовом договоре их содержания, срока выполнения и размера оплаты).

4.7. Временное или постоянное изменение (увеличение или снижение) объема учебной нагрузки педагогических работников по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в трудовом договоре, допускается только по соглашению сторон трудового договора, заключаемого в письменной форме.

4.8. Об изменении объема учебной нагрузки (увеличение или снижение), а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить педагогического работника в письменной форме не позднее, чем за два месяца до осуществления предполагаемых изменений, за исключением случаев, когда изменение объема учебной нагрузки осуществляется по соглашению сторон трудового договора.

4.9. В случае и в порядке, предусмотренном статьей 93 ТК РФ, работнику может устанавливаться режим неполного рабочего времени как без ограничения срока, так и на любой согласованный сторонами трудового договора срок. Работодатель обязан устанавливать неполное рабочее время по просьбе беременной женщины, одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка в возрасте до четырнадцати лет (ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет), а также лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. При этом неполное рабочее время устанавливается на удобный для работника срок, но не более чем на период наличия обстоятельств, явившихся основанием для обязательного установления неполного рабочего времени, а режим рабочего времени и времени отдыха, включая продолжительность ежедневной работы (смены), время начала и окончания работы, время перерывов в работе, устанавливается в соответствии с пожеланиями работника с учетом условий работы у данного работодателя.

При работе на условиях неполного рабочего времени оплата труда работника производится пропорционально отработанному им времени или в зависимости от выполненного им объема работ.

V. Режим отдыха

5.1. Режим времени отдыха учителя является обязательным условием, которое должен содержать трудовой договор. При установлении режима времени отдыха учителя необходимо руководствоваться следующими нормативными правовыми актами:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (далее - Номенклатура должностей педагогических работников);

постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 г. №466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках», приложение к постановлению Правительства РФ от 14 мая 2015 г. №466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»;

приказ Минобрнауки России от 31.05.2016 №644 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года».

5.2. Согласно статье 334 ТК РФ, пункту 3 части 5 статьи 47 Федерального закона об образовании в РФ педагогическим работникам предоставляется ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого регулируется постановлением Правительства РФ от 14 мая 2015 г. №466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках». При применении указанного постановления одновременно необходимо руководствоваться Номенклатурой должностей педагогических работников.

5.3. При заключении трудового договора необходимо учитывать, что конкретная продолжительность ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков педагогических работников зависит от типа образовательной организации и занимаемой педагогическим работником должности.

5.4. Учителям общеобразовательных учреждений предоставляется ежегодный основной удлиненный оплачиваемый от-

¹ Закрепление в коллективном договоре, соглашении или локальном нормативном акте условий и порядка осуществления стимулирующих выплат исключает возможность принятия работодателем субъективного решения.



Трудового договора с учителем

пуск продолжительностью 56 календарных дней в соответствии с графиком отпусков, утверждаемым в установленном порядке.

5.5. В трудовом договоре также должны быть указаны виды и продолжительность дополнительных оплачиваемых отпусков, гарантированных педагогическому работнику трудовым законодательством и установленные действующим в образовательном учреждении коллективным договором.

5.6. Обращаем внимание на то, что статьей 117 ТК РФ предусмотрено предоставление ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска работникам, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 2, 3 или 4-й степени либо опасным условиям труда (минимальная продолжительность такого отпуска не может быть менее 7 календарных дней).

Продолжительность такого отпуска конкретного работника устанавливается в трудовом договоре на основании отраслевого (межотраслевого) соглашения и коллективного договора с учетом результатов специальной оценки условий труда.

5.7. Следует обратить внимание, что положениями статьи 321 ТК РФ и статьи 14 Закона РФ №4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях», кроме установленных законодательством дополнительных отпусков, предоставляемых на общих основаниях, лицам, работающим в «северных» районах России, устанавливаются в качестве компенсации ежегодные дополнительные отпуска продолжительностью: в районах Крайнего Севера - 24 календарных дня; в приравненных к ним местностях - 16 календарных дней; в остальных районах Севера, где установлены районный коэффициент и процентная надбавка к заработной плате, - 8 календарных дней.

5.8. При заключении трудового договора с учителем, работающим по совместительству, в содержании трудового договора в соответствии со статьей 286 ТК РФ можно предусмотреть положение о том, что ежегодные оплачиваемые отпуска предоставляются одновременно с отпуском по основной работе.

5.9. Согласно статье 335 ТК РФ педагогические работники организации, осуществляющей образовательную деятельность, не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы имеют право на длительный отпуск сроком до одного года, порядок и условия предоставления которого определяются приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2016 г. №644 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года» (далее - Порядок).

Продолжительность длительного отпуска, очередность его предоставления, разделение его на части, продление на основании листка нетрудоспособности в период нахождения в длительном отпуске, присоединение длительного отпуска к ежегодному основному оплачиваемому отпуску, предоставление длительного отпуска работающим по совместительству, оплата за счет средств, полученных организацией от приносящей доход деятельности, и другие вопросы, не предусмотренные Порядком, определяются коллективным договором.

VI. Ответственность сторон трудового договора

6.1. В трудовом договоре с учителем может быть предусмотрена ответственность сторон в зависимости от характера причиненного вреда и объекта правонарушения. Трудовой кодекс РФ предусматривает два вида юридической ответственности: дисциплинарную и материальную.

6.2. Работодатель может применять дисциплинарные взыскания, которые представ-

ляют собой юридическую ответственность работника за виновное противоправное неисполнение или ненадлежащее исполнение им возложенных на него трудовых обязанностей (абзац 1, часть 1, статья 192 ТК РФ).

6.3. Отметим, что основные обязанности работника перечислены в части 2 статьи 21 ТК РФ. В частности, для работника предусмотрена дисциплинарная ответственность за следующие нарушения:

- за неисполнение предусмотренной договором трудовой функции;
- за неисполнение распоряжений руководителя, находящихся в рамках должностных обязанностей работника;
- за нарушение трудовой дисциплины;
- за совершение по месту работы хищения (в том числе мелкого) чужого имущества, растраты, уничтожения или повреждения чужого имущества, установленных вступившим в законную силу приговором суда или постановлением судьи, органа, должностного лица, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях;
- за разглашение охраняемой законом тайны (государственной, коммерческой, служебной и иной), ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, в том числе разглашение персональных данных других работников организации;
- за виновное нарушение положений законодательства РФ в области персональных данных при обработке персональных данных других работников организации;
- за нарушение требований охраны труда.

В трудовом договоре с учителем может быть предусмотрена дисциплинарная ответственность за курение табака на территории и в помещении работодателя в нарушение установленного запрета (пункт 1, часть 1, статья 12 Федерального закона от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»).

6.4. Учитывая положения статьи 232 ТК РФ, предусматривающие обязанность сторон трудового договора нести материальную ответственность в случае причинения ущерба какой-либо из сторон в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, в трудовом договоре с учителем может быть конкретизирована материальная ответственность сторон.

В частности, перед работодателем работодатель несет материальную ответственность в следующих случаях: незаконного лишения работника возможности трудиться (статья 234 ТК РФ); причинения ущерба имуществу работника (статья 235 ТК РФ); задержки выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику (статья 236 ТК РФ).

6.5. За ущерб, причиненный работнику неправомерными действиями или бездействием работодателя, может быть возмещен моральный вред в денежной форме как по соглашению сторон трудового договора, так и в случае возникновения спора в судебном порядке (статья 237 ТК РФ).

В случае возникновения спора факт причинения работнику морального вреда и размеры его возмещения определяются судом независимо от подлежащего возмещению имущественного ущерба.

VII. Изменение, дополнение, прекращение трудового договора

7.1. Каждая из сторон трудового договора вправе ставить перед другой стороной вопрос о его изменении и (или) дополнении, которые оформляются дополнительным соглашением к трудовому договору, являющимся его неотъемлемой частью. Условия трудового договора могут быть изменены только по соглашению сторон и в письменной форме.

Изменения и дополнения могут быть внесены в трудовой договор по соглашению сторон в следующих случаях: при изменении

законодательства Российской Федерации в части, затрагивающей права, обязанности и интересы сторон, а также при изменении локальных нормативных актов образовательного учреждения; по инициативе одной из сторон трудового договора; в других случаях, предусмотренных Трудовым кодексом РФ.

При осуществлении индексации заработной платы педагогических работников в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, в трудовой договор с учителем вносятся соответствующие изменения и дополнения.

7.2. В соответствии со статьей 74 ТК РФ в случае, когда по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, определенные сторонами условия трудового договора не могут быть сохранены, допускается их изменение по инициативе работодателя, за исключением изменения трудовой функции работника.

Так, изменения трудового договора могут быть связаны с изменением объема учебной нагрузки по причинам, предусмотренным п. 1.5-1.7 приложения №2 к приказу Минобрнауки России №1601.

О предстоящих изменениях определенных сторонами условий трудового договора, а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить работника в письменной форме не позднее чем за два месяца.

7.3. Трудовой договор с учителем может быть прекращен только по основаниям, предусмотренным трудовым законодательством.

7.4. Трудовой договор с учителем, помимо общих оснований расторжения трудового договора по инициативе работодателя, может быть расторгнут при совершении работником аморального проступка по месту работы в соответствии с пунктом 8 части 1 статьи 81 ТК РФ, что в соответствии со статьей 192 ТК РФ относится к дисциплинарным взысканиям.

При этом увольнение работника по основанию, предусмотренному пунктом 8 части 1 статьи 81 ТК РФ, в случаях, когда аморальный проступок совершен работником вне места работы или по месту работы, но не в связи с исполнением им трудовых обязанностей, не допускается позднее одного года со дня обнаружения проступка работодателем.

7.5. Трудовой договор с учителем в соответствии со статьей 336 ТК РФ может быть прекращен по следующим дополнительным основаниям:

- 1) повторное в течение одного года грубое нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника.

7.6. В трудовом договоре с учителем могут быть предусмотрены обязанности сторон при прекращении действия трудового договора.

В трудовом договоре может быть предусмотрена обязанность работодателя в день прекращения договора:

- выдать работнику трудовую книжку и произвести расчет с работником по причитающимся ему суммам (часть 4, статья 84.1 ТК РФ);
- по заявлению работника выдать заверенные копии документов, связанных с работой (часть 4, статья 84.1 ТК РФ);
- выдать справку о сумме заработка за два календарных года, предшествующих году прекращения работы (пункт 3, часть 2, статья 4.1 Федерального закона от 29.12.2006 №255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»);
- передать работнику сведения о страховых взносах и страховом стаже (абзац 2, пункт 4, статья 11 Федерального закона от

01.04.1996 №27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования»);

- по заявлению работника выдать справку о полученных доходах и удержанных суммах налога по форме 2-НДФЛ (пункт 3, статья 230 Налогового кодекса Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ).

VIII. Разрешение споров и разногласий

8.1. В случае возникновения споров, связанных с условиями трудового договора, стороны берут на себя обязательство по их решению путем переговоров, а в случае недостижения согласия спор может быть рассмотрен в ином порядке.

При этом ни одна из сторон не ограничена в своем праве самостоятельно определять порядок разрешения спора и способы защиты своих прав и свобод.

В соответствии со статьей 352 ТК РФ к числу основных способов защиты трудовых прав и свобод отнесены:

- самозащита работниками трудовых прав;
- защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами;
- государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- судебная защита.

8.2. Согласно статье 381 ТК РФ под индивидуальным трудовым спором понимаются неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров (комиссия по трудовым спорам или суд). Индивидуальным трудовым спором также признается спор между работодателем и лицом, ранее состоявшим в трудовых отношениях с этим работодателем.

8.3. Работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора в течение трех месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права, а по спорам об увольнении - в течение одного месяца со дня вручения ему копии приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки.

За разрешением индивидуального трудового спора о невыплате или неполной выплате заработной платы и других выплат, причитающихся работнику, он имеет право обратиться в суд в течение одного года со дня установленного срока выплаты указанных сумм, в том числе в случае невыплаты или неполной выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику при увольнении.

Работодатель вправе обратиться в суд по спорам о возмещении работником причиненного ему ущерба в течение одного года со дня обнаружения причиненного ущерба (статья 392 ТК РФ).

При пропуске сторонами трудового договора по уважительным причинам этих сроков они могут быть восстановлены судом.

8.4. При обращении в суд с иском по требованиям, вытекающим из трудовых отношений, работники освобождаются от оплаты государственной пошлины и судебных расходов.

Рекомендации подготовлены правовым отделом аппарата Общероссийского Профсоюза образования совместно с экспертом отдела по вопросам общего образования В.Н.ПОНКРАТОВОЙ

Примерную форму трудового договора с учителем можно найти на сайте Общероссийского Профсоюза образования www.eseur.ru



В Новгородской области стартовала военно-мемориальная экспедиция «Могилы прадедов». Ее организаторы - Военно-исторический центр Северо-Западного федерального округа совместно с поисковыми отрядами «Гвардия» и «Шкраб» Новгородской поисковой экспедиции «Долина» памяти Н.И.Орлова. Экспедиция весны 2018 года является юбилейной для «Долины». Этой организации исполнилось 30 лет.

- Военно-мемориальная экспедиция «Могилы прадедов» организована на местах боев 2-й Ударной Армии, - рассказала «МП» командир поискового отряда «Шкраб» Светлана Орлова. - В мероприятии принимают участие до 100 поисковиков из Томска, Республики Коми, Кировской области, Беларуси, Москвы, Рыбинска, Санкт-Петербурга, Татарстана. Проводником экспедиции назначен сын первого поисковика Советского Союза Николая Орлова - командир отряда «Гвардия» Александр Орлов.

Место поисков - близ деревни Малое Замощье Новгородского района. Здесь - зона боевых действий Любанской операции 1942 года. Участники весенней вахты проводят работы по поиску, каталогизации, реставрации мест захоронения погибших красноармейцев.

Памятные знаки военной истории, расположенные в лесном массиве Мясной Бор - Малое Замощье - урочище Кречно, рассказывают о событиях Любанской операции через истории ее отдельных героев.

Могила Всеволода Багрицкого

Всеволод Багрицкий - сын известного советского поэта Эдуарда Багрицкого. Служил литературным сотрудником в редакции газеты «Отвага». С первых дней войны, будучи чистым «белобилетником», Севарвался на фронт. Он пробился на фронте ровно месяц и два дня. Считалось, что Всеволод Багрицкий погиб, когда, находясь в избе, брал интервью у одного из раненых командиров 13-го кавалерийского корпуса. Но недавние исследования новгородских поисковиков, большую роль в которых сыграли воспоминания местных жителей, записанные учащимся Тесово-Нетельской школы Антоном Эйзнером, говорят о том, что Багрицкий погиб не в доме, а был убит пулеметной очередью с вражеского самолета в 20 метрах от избы на льду реки Тосно вместе с неизвестным офицером и девушкой-санитаркой. Багрицкого похоронили на перекрестке фронтовых дорог у Новой Керести в гробу, сооруженном из ворот крестьянского сарая. Там теперь памятное место, установлен соответствующий знак.

Могила медсестры Быстровой

В летней экспедиции «Долины» 2012 года поисковики обнаружили медальон, который удалось прочитать. Его владелицей оказалась Тамара Андреевна Быстрова, погибшая в боях под новгородской деревней Мясной Бор. Ей было всего 20 лет. На место гибели Тамары по приглашению поисковиков «Долины» с другого конца страны приехали ее родственники. Они привезли фотографию Тамары. С фото смотрела красавица блондинка: озорные глаза, брови взлетят, кокетливо повязанный шарфик. Тамара ушла на фронт тайком от родных и остригла перед этим роскошные косы. Родственники рассказали, что Тамара незадолго до начала войны познакомилась с хорошим молодым человеком-врачом. Мечтали пожениться, но началась война. Он и она погибли на разных фронтах Великой Отечественной. В Музее воинской славы Великого Новгорода хранятся скромные бусы, опрятный чистый гребешок, миниатюрное зеркальце,

Экспедиция «Долина» имени Н.И.Орлова является крупнейшей в стране поисковым объединением, в состав которого входят 58 отрядов общей численностью более 1 тысячи человек. Ежегодно в работе экспедиции принимают участие до 3 тысяч поисковиков из регионов России, Казахстана, республики Беларусь, Украины, Испании, Германии. За 30 лет работы экспедиции обнаружены и захоронены с отдачей всех воинских почестей 121717 павших советских воинов, установлено более 20 тысяч имен без вести пропавших.

Поисковые отряды, объединенные в сеть «Долины», существуют почти в каждом из 23 районов Новгородской области. В их состав входят взрослые, студенты и школьники начиная с 5-го класса. Действуют и целые детско-юношеские поисковые отряды - в частности, отряды школы деревни Савино Новгородской области и СОШ №14 Великого Новгорода.

которые могут поместиться в солдатском вещмешке. Это не личные вещи Тамары Быстровой. Но они могли бы принадлежать ей или любой другой девушке, отправившейся на войну. Эти вещи найдены в местах боев на новгородской земле.

Среди других памятных знаков, установленных поисковиками в районе Любанской операции 1942 года, - могила хирурга Гаврилова, памятник мирному населению, памятный знак зенитчику Шумакову, место расположения штаба, госпиталя и аэродрома 2-й ударной армии.

Муса Джалиль

В нынешней весенней вахте «Долины» принимают участие поисковики из Татарстана, в частности, представители педагогического института из Набережных Челнов. У них отдельная важная миссия. В июне 1942 года в составе редакции газеты 2-й ударной армии «Отвага» пытался прорваться из окружения, но был ранен и пленен татарский поэт Муса Джалиль.

Поэт прибыл в редакцию на место убитого Всеволода Багрицкого. Джалиль (старший политрук Муса Мустафович Залилов) проявил себя настоящим героем. Однажды повернул обратно целую роту отступавших товарищей. Когда 2-я ударная армия оказалась в окружении, наступили страшные времена. Бойцы питались травой, древесной корой, пили болотную воду. В одном из боев в бессознательном состоянии Муса Джалиль был взят в плен. Позже он был казнен на гильотине в тюрьме Плетцензее в Берлине за создание на территории концлагерей антифашистского подполья. Его стихи вынесли из плена друзья по заключению. Одна тетрадь попала в руки поэта Константина Симонова, который организовал перевод стихотворений на русский язык. В 1956 году Мусе Джалилю было присвоено звание Героя Советского Союза.

В настоящий момент жива дочь Мусы Джалиля - Чулпан Мусатовна. Поисковая экспедиция на Новгородчине ставит своей задачей отыскать последнее место стоянки легендарной газеты, в которой работали Всеволод Багрицкий и Муса Джалиль, и установить там памятный знак. Если это удастся, дочь татарского поэта Чулпан Мусатовна получит возможность приехать на место боев 2-й ударной армии и почтить память отца.

Трагедия второй ударной

Любанская операция, в которой почти полностью погибла 2-я ударная армия, состоялась летом 1942 года. 2-я ударная, а также 52-я, 59-я, 4-я и 54-я армии сосредоточились под Новгородом. Целью их действий и кульминации боев - Любанской операции - в 1941-1942 годах было освобождение близкого к Новгороду Ленинграда от блокады.

Предпосылки поражения на этом участке фронта - предшествовавшие Любанской операции полгода кровопролитных боев, нерегулярное снабжение продовольствием

рассказывающие о трагедии Любанской операции. На выставке собрано много личных вещей. Игрушки, которые войны брали с собой из дома на память о детях. Их письма домой с фронта. Фотографии жен и матерей, которые солдаты хранили у сердца. Парашют, который сохранился на останках погибшего летчика. Уникальная и особо ценная находка - матрица последнего выпуска газеты, который должен был выйти в свет в самый последний день перед Любанской операцией 24 июня 1942 года. Матрицу с 200 килограммами шрифта поисковики нашли закопанной в земле в 5 километрах западнее новгородской деревни Мясной Бор. Поражают заголовки газетных статей. Зная о том, что многие, в том числе и они сами, могут найти смерть на поле сражения, журналисты писали: «Врагу не сломить нашего сопротивления», «Наша победа близка».

Экспонаты Музея воинской славы рассказывают о быте бойцов, и не только советских. Войлочные немецкие боты, которые фашисты использовали во время морозов, говорят о прекрасном снабжении

«Пылинку жизни своей не берег...»

Новгородской поисковой экспедиции «Долина» исполнилось 30 лет

и боеприпасами, господство авиации противника в воздухе.

2-я ударная армия попала в кольцо немецкого окружения. В мае 1942 года в окружении находилось свыше 62 тысяч человек. 21 мая Сталин, наконец, разрешил отвод войск 2-й ударной армии на плацдарм к Волхову. 26 мая противник начал сжимать кольцо вокруг 2-й ударной армии. Узнав об отходе армии, немцы не только усилили фланговые атаки, но 29 мая бросились на горловину в Мясном Бору и 30 мая прорвались на коммуникации. Красноармейцев и мирное население закрыли в капкан. В окружении начался голод. Общие потери в Любанской операции со стороны советских солдат по самым приблизительным подсчетам составили 450 тысяч человек.

В 1946 году житель деревни Мясной Бор Николай Орлов стал первым, кто не только занялся восстановлением имен погибших бойцов, но и вернул впоследствии честь героям 2-й ударной армии. Орлов настаивал на том, что клеймо предателей Родины на красноармейцах, честно сражавшихся на Новгородчине, лежит незаслуженно, и они не должны отвечать за то, что командир армии Власов перешел на сторону фашистов.

Первым школьным поисковым отрядом в Новгородской области стал организованный Николаем Орловым отряд «Юный разведчик» при Подберезской школе-интернате. Сейчас поисковые отряды, объединенные в сеть «Долины», существуют почти в каждом из 23 районов региона. В их состав входят взрослые, студенты и школьники начиная с 5-го класса. Есть и школьные поисковые отряды - примерами могут служить объединения при школе деревни Савино Новгородского района области и СОШ №14 Великого Новгорода.

Музей воинской славы

В Музее воинской славы Великого Новгорода поисковики передают экспонаты,

немецкой армии. В то же время, судя по находкам поисковиков, наши солдаты той страшной зимой были вынуждены ходить в шапках-буденовках, потому что не хватало обмундирования...

- Экспозицию, посвященную Любанской операции, увидели тысячи детей, - рассказывает специалист по экскурсионно-выставочной деятельности Зала воинской славы Мария Орлова. - Начиная с детсадовцев и заканчивая старшеклассниками. Часто, к сожалению, мы, экскурсоводы, понимаем, что до экскурсии школьники не знали о трагедии 2-й ударной армии. Это страница в истории нашей войны, которая долгое время замалчивалась. Молодое поколение открыто сердцем такой информации. Дети очень эмоционально реагируют, плачут, сочувствуют.

Новгородская земля хранит память о горе войны и счастье победы, о тяжести испытаний и человеческом мужестве. В ней лежат сыны и дочери страны, в которой не было деления на национальности. Они воевали за нашу общую Родину. И потому из концов России и разных ныне стран едут сюда поисковые отряды. Как и тысячелетия назад, несет свои воды новгородская река Волхов - свидетель кровопролитных боев Великой Отечественной. Ей посвятил свои строки поэт и герой Муса Джалиль:

*«Прости, Родина!
Прости меня, твоего рядового,
Самую малую часть твою.
Прости за то, что я не умер
Смертью солдата в жарком бою.
Кто посмеет сказать, что я тебя предал,
Кто хоть в чем-нибудь бросит упрек!
Волхов - свидетель: я не трусил,
Пылинку жизни своей не берег...»
(Перевод Ильи Френкеля)*

Светлана ПОТАПОВА

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»	Еженедельное приложение к «Учительской газете»	Учредитель: ЗАО «Издательский дом «Учительская газета»	Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА Заместитель шеф-редактора Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)	Отпечатано в типографии ОАО «Московская газетная типография» 123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.
Время подписания в печать: по графику: 14.00 фактически: 14.00	Адрес редакции: 107045, Москва, Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.	Издатель: ЗАО «Издательский дом «Учительская газета» Газета зарегистрирована Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (ПИ №77-1511)	Над номером работали: Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru) Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)	Индексы: 35463, 12276 Зак. 0824
26 апреля 2018 г.	E-mail: uginfo@ug.ru Телефоны: для справок (495) 628-8253, для рекламы (495) 623-7394		Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ	Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000 Печ. л. 2,0. Цена договорная